

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ

для проведения обследования в ТПМПК

(вступает в силу с 01.04.2025)

- 1) Копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) обследуемого, обследуемого в возрасте старше 14 лет (с предъявлением оригинала);
- 2) Копия документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости) (с предъявлением оригинала);
- 3) Копия свидетельства о рождении обследуемого (для лиц, не достигших 14 лет) или документа, подтверждающего родство заявителя (с предъявлением оригинала);
- 4) Заявление о проведении обследования в комиссию (**Приложение 1**);
- 5) Согласие на обработку персональных данных для родителей (законных представителей) несовершеннолетних/для совершеннолетних обследуемых (**Приложение 2**);
- 6) Направление Организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, других организаций (при наличии); - *направление на бланке организации в свободной форме для обучающихся в ОО*
- 7) Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о направлении на комиссию (при наличии);
- 8) Представление психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей образовательную деятельность (специалиста(специалистов), осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение обучающегося) (при наличии) (**Приложение 3**); - *для обучающихся в ОО*
- 9) Заключение (заключения) ПМПК о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии);
- 10) Копии справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и ИПРА (при наличии);
- 11) Медицинское заключение, содержащее информацию о состоянии здоровья обследуемого, результатах медицинских обследований и(или) лечения (**Приложение 4**);
- 12) Копии диагностических и(или) контрольных работ обследуемого обучающегося, заверенные руководителем Организации, оригиналы рабочих тетрадей по русскому языку и математике (при наличии), а для детей дошкольного возраста – результаты самостоятельной продуктивной деятельности;
- 13) Аудиограмма (при наличии, копия).

ЗАЯВЛЕНИЕ
о проведении обследования в психолого-медико-педагогической комиссии
(для родителей (законных представителей) несовершеннолетних)

Руководителю Территориальной
психолого-медико-педагогической комиссии
Центра ППМСП г.о.Мариуполь
Каплиной М.А.

от _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

_____ (родителя (законного представителя))

Номер телефона: _____

Адрес электронной почты (при наличии):

Прошу провести комплексное психолого-медико-педагогическое обследование моего ребенка, _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка, дата рождения ребенка)

и представить мне заключение о *(нужное подчеркнуть)*

создании специальных условий для получения образования;

создании условий и (или) специальных условий проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего или среднего общего образования;

создании условий проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимся;

оказании психолого-педагогической помощи обучающемуся, испытывающему трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Ознакомлен(а) с составом комиссии и порядком проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования ребенка в Территориальной ПМПК Центра ППМСП г.о.Мариуполь.

Информирован(а) о правах ребенка и родителя (законного представителя).

(дата)

(подпись родителя (законного представителя))

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных
(для родителей (законных представителей) несовершеннолетних)

Я, _____

 (фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя (законного представителя) полностью)
 паспорт _____ выдан _____

 серия, номер кем выдан _____
 _____ «__» _____ Г.,
 _____ дата выдачи

являюсь родителем (законным представителем) _____

 (фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка полностью, дата рождения ребенка)

(далее – несовершеннолетний).

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О персональных данных» даю согласие Территориальной ПМПК Центра ППМСП г.о.Мариуполь (далее – комиссия) на обработку своих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с целью осуществления индивидуального учета результатов проведенного обследования, а также хранения данных об этих результатах.

Я предоставляю комиссии право осуществлять следующие действия (операции) с персональными данными: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение с целью содействия в обучении, воспитании и оздоровлении моего ребенка.

Комиссия вправе включать обрабатываемые персональные данные несовершеннолетнего в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные нормативными документами действующим законодательством, регламентирующих предоставление отчетных данных.

Комиссия вправе предоставлять персональные данные несовершеннолетнего в соответствующие учреждения и ведомства по официальному запросу. Предоставление информации третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации, регулирующими правоотношения в сфере защиты персональных данных и соблюдения врачебной тайны.

Обработка персональных данных может осуществляться в документальной и электронной форме в период времени до отзыва мною данного заявления.

Я подтверждаю, что, давая Согласие, я действую по своей воле и в интересах ребенка, законным представителем которого я являюсь.

Настоящее согласие дано мною лично и действует бессрочно.

«__» _____ 20__ г.

 дата

_____ (подпись родителя (законного представителя))

БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

**психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей
образовательную деятельность (специалиста (специалистов), осуществляющего
психолого-педагогическое сопровождение обучающегося)**

Фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося: _____

Дата рождения обучающегося: _____

1. Общие сведения.

1.1. Группа или класс обучения на день подготовки представления: _____

1.2. Дата зачисления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность: _____

1.3. Наименование и вариант (при наличии) образовательной программы, по которой организовано образование обучающегося: _____

1.4. Форма получения образования (*выбрать нужное*):

в организации, осуществляющей образовательную деятельность (в группе — комбинированной направленности, в группе компенсирующей направленности, в группе общеразвивающей направленности, в группе оздоровительной направленности, в общеобразовательном классе, в инклюзивном классе, в отдельном (коррекционном) классе для обучающихся с _____ (*указать категорию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*), на дому, в медицинской организации, в иной группе или классе _____ (*указать, какой*);

вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования, в форме самообразования (*выбрать нужное*)).

1.5. Использование при реализации образовательной программы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (*выбрать нужное*):

да;

нет.

1.6. Использование сетевой формы реализации образовательной программы (*выбрать нужное*):

да;

нет.

1.7. Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость обучающегося (в образовательной организации): переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию _____ (*указать причину*), перевод в другой класс, замена учителя начальных классов (однократная, повторная (*выбрать нужное*)), межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с образовательной организацией; обучение на основе индивидуального учебного плана; обучение на дому; повторное обучение в классе; наличие частых и (или) хронических заболеваний; частые пропуски учебных занятий; иное _____ (*указать*) (*выбрать нужное*).

1.8. Состав семьи _____

(указать, с кем проживает обучающийся, родственные связи, наличие братьев и (или) сестер).

1.9. Трудности, переживаемые в семье: материальные; в связи с бракоразводным процессом; в связи с переездом в другой город или страну; плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи; низкий уровень образования одного или нескольких членов семьи; проживание с одним или несколькими членами семьи с антисоциальным поведением и (или) психическими расстройствами (выбрать нужное).

2. Сведения об условиях и результатах обучения.

2.1. Краткая характеристика развития обучающегося на момент поступления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность (указать в соотношении с возрастными нормами развития):

Познавательное: соответствовало возрасту, значительно отставало, отставало, неравномерно отставало, частично опережало, другое _____

Речевое: соответствовало возрасту, значительно отставало, отставало, неравномерно отставало, частично опережало, другое _____

Двигательное: соответствовало возрасту, значительно отставало, отставало, неравномерно отставало, частично опережало, другое _____

Коммуникативно-личностное: соответствовало возрасту, значительно отставало, отставало, неравномерно отставало, частично опережало, другое _____

2.2. Краткая характеристика развития обучающегося на момент подготовки представления (указать в соотношении с возрастными нормами развития).

Познавательное: соответствует возрасту, значительно отстает, отстает, неравномерно отстает, частично опережает, другое _____

Речевое: соответствует возрасту, значительно отстает, отстает, неравномерно отстает, частично опережает, другое _____

Двигательное: соответствует возрасту, значительно отстает, отстает, неравномерно отстает, частично опережает, другое _____

Коммуникативно-личностное: соответствует возрасту, значительно отстает, отстает, неравномерно отстает, частично опережает, другое _____

2.3. Характеристика динамики развития, обучающегося за _____ (указать период).

Познавательное: соответствует возрасту, крайне незначительная, незначительная, неравномерная, достаточная, другое _____

Речевое: соответствует возрасту, крайне незначительная, незначительная, неравномерная, достаточная, другое _____

Двигательное: соответствует возрасту, крайне незначительная, незначительная, неравномерная, достаточная, другое _____

Коммуникативно-личностное: соответствует возрасту, крайне незначительная, незначительная, неравномерная, достаточная, другое _____

2.4. Характеристика динамики деятельности (практической, игровой, продуктивной) обучающегося за _____ (указать период) (указать для обучающихся с ОВЗ (с нарушением интеллекта)).

2.5. Характеристика динамики освоения образовательной программы обучающегося (указать соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям федеральной основной образовательной программы, в том числе адаптированной, или, для обучающегося по программе дошкольного образования - достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения) или, для обучающегося по программе основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования - достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения в отдельных образовательных областях):

Испытывает трудности в освоении (указать учебные предметы) _____

Особенности устной и письменной речи (Нужное подчеркнуть):

Звукопроизношение: без нарушений, искажения, замены, отсутствие звуков, грубо нарушено, другое _____

Словарь: соответствует возрасту, ниже возрастных требований, ограничен, на бытовом уровне, другое _____

Диалогическая речь: отвечает на вопросы и самостоятельно их ставит, формулирует вопросы и ответы с помощью, умение отвечать на вопросы и их ставить не сформировано, другое _____

Монологическая речь: соответствует возрасту, уступает возрастной норме, не сформирована, другое _____

Уровень сформированности навыка письма: сформирован, в стадии формирования, не сформирован, допускает орфографические ошибки, допускает специфические ошибки;

Чтение (Нужное подчеркнуть):

Навык: сформирован, в стадии формирования, не сформирован, другое _____

Способ: целыми словами и группами слов, плавное слоговое с целостным прочтением отдельных слов, плавное слоговое, отрывистое слоговое, побуквенное, другое _____

Правильность: без ошибок, с ошибками (указать характер ошибок), другое _____

Осознанность: понимает прочитанное и выделяет главную мысль, понимает прочитанное без определения главной мысли, понимает отдельные слова, не понимает прочитанное, другое _____

Математические умения (Нужное подчеркнуть):

Вычислительные операции: выполняет самостоятельно без ошибок, выполняет с помощью, не выполняет, другое _____

Арифметические задачи: решает самостоятельно без ошибок, решает с помощью, не решает, другое _____

Геометрические задания: выполняет самостоятельно без ошибок, выполняет с помощью, не выполняет, другое _____

Логические задания: выполняет самостоятельно без ошибок, выполняет с помощью, не выполняет, другое _____

2.6. Индивидуальные особенности обучающегося, влияющие на результат обучения (указываются особенности: мотивации к обучению; коммуникации с педагогами и одноклассниками; ситуации, в которых возникает эмоциональная напряженность; уровень истощаемости и иные особенности обучающегося).

Мотивация к обучению: сформирована, нестабильная, недостаточная, фактически не проявляется.

Характер взаимодействия с педагогами: адекватный, на критику обижается, дает аффективную вспышку протеста, прекращает деятельность, фактически не реагирует, другое _____

Качество деятельности при этом: остается без изменений, снижается, ухудшается.

Эмоциональная напряженность: высокая, неравномерная, нестабильная, не выявляется. Истощаемость: высокая, с очевидным снижением качества деятельности, умеренная, незначительная, другое _____

2.7. Отношение семьи к трудностям обучающегося:

Отношения с семьей (описание известных педагогам фактов: кто из родителей является авторитетом, к кому привязан, эмоциональная связь с семьей ухудшена/утрачена).

Увлечения, интересы (перечислить, отразить их значимость для обучающегося, ситуативность или постоянство пристрастий, возможно наличие травмирующих переживаний - например, запретили родители, исключили из секции, перестал заниматься из-за нехватки средств и т.п.).

Занятость во внеучебное время (имеет ли круг обязанностей, как относится к их выполнению; посещает ли кружки, секции и т.д.).

Отношение к учебе (наличие предпочитаемых предметов, любимых учителей).

Отношение к педагогическим воздействиям (похвала, замечания и т.д.).

Характер общения со сверстниками (неформальный лидер, предпочитаемый, принятый, отвергаемый, отгесненный, изолированный).

Значимость общения со сверстниками (предпочитает более старших или младших по возрасту). Значимость виртуального общения (сколько времени по его собственному мнению проводит в социальных сетях).

Способность критически оценивать поступки свои и окружающих, в том числе антиобщественные проявления (не сформирована, сформирована недостаточно, сформирована «на словах»). Самооценка (завышенная, заниженная, адекватная).

Принадлежность к молодежной субкультуре (ам). Особенности психосексуального развития (опережает или отстает);

Религиозные убеждения (не актуализирует, навязывает другим);

Жизненные планы и профессиональные намерения (для обучающихся 16-17 лет)

2.8. Организация коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи для обучающегося (*указывается: направление (направления) работы и специалисты психолого-педагогического сопровождения, участвующие в ней; регулярность посещения занятий; характеристика результатов*) _____

2.9. Характеристики взросления (*Нужное подчеркнуть (Для обучающихся с 11-12 лет)*).

Отношения с семьей (описание известных педагогам фактов: кто из родителей является авторитетом, к кому привязан, эмоциональная связь с семьей ухудшена/утрачена).

Увлечения, интересы (перечислить, отразить их значимость для обучающегося, ситуативность или постоянство пристрастий, возможно наличие травмирующих переживаний - например, запретили родители, исключили из секции, перестал заниматься из-за нехватки средств и т.п.).

Занятость во внеучебное время (имеет ли круг обязанностей, как относится к их выполнению; посещает ли кружки, секции и т.д.).

Отношение к учебе (наличие предпочитаемых предметов, любимых учителей).

Отношение к педагогическим воздействиям (похвала, замечания и т.д.).

Характер общения со сверстниками (неформальный лидер, предпочитаемый, принятый, отвергаемый, оттесненный, изолированный).

Значимость общения со сверстниками (предпочитает более старших или младших по возрасту).

Значимость виртуального общения (сколько времени по его собственному мнению проводит в социальных сетях).

Способность критически оценивать поступки свои и окружающих, в том числе антиобщественные проявления (не сформирована, сформирована недостаточно, сформирована «на словах»).

Самооценка (завышенная, заниженная, адекватная).

Принадлежность к молодежной субкультуре (ам).

Особенности психосексуального развития (опережает или отстает);

Религиозные убеждения (не актуализирует, навязывает другим);

Жизненные планы и профессиональные намерения (для обучающихся 16-17 лет).

2.10. Характеристика поведенческих девиаций (*указывается для подростков и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении*) (*нужное подчеркнуть*):

Совершенные в прошлом или текущие правонарушения _____

Наличие самовольных уходов из дома, бродяжничество _____

Проявления агрессии (физической и/или вербальной) по отношению к другим (либо к животным), склонность к насилию _____

Оппозиционные установки (спорит, отказывается) либо негативизм (делает наоборот) _____

Отношение к курению, алкоголю, наркотикам, другим психоактивным веществам (пробы, регулярное употребление, интерес, стремление, выраженная тенденция к зависимости) _____

Сквернословие _____

Проявления злости и/или ненависти к окружающим (конкретизировать) _____

Отношение к компьютерным играм (равнодушен, интерес, выраженная тенденция к зависимости) _____

Повышенная внушаемость, зависимость (влияние авторитетов, влияние дисфункциональных групп сверстников, подверженность влиянию моды, средств массовой информации и пр.) _____

2.11. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы. _____

2.12. Дополнительная информация (указывается: хобби, увлечения, интересы; принадлежность к молодежной субкультуре (субкультурам) _____

2.13. Общий вывод _____

о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута обучающегося, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и (или) условий проведения индивидуальной профилактической работы.

Приложение: _____

(сведения о текущей успеваемости, о результатах промежуточной аттестации по учебным предметам, копия приказа об организации обучения на дому и (или) в медицинской организации)

Члены ППк

Педагог-психолог _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Учитель-дефектолог _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Учитель-логопед _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Педагог _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Председатель ППк _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Директор ОО _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

МП

Дата составления документа _____ г

МЕДИЦИНСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

(для комплексного психолого-медико-педагогического обследования)

(действительна в течение 6 месяцев с даты заполнения)

ФИО ребенка _____

Дата рождения « _____ » _____ 20 _____ г. полных лет _____

Адрес регистрации/фактического проживания ребенка _____

В каком учреждении воспитывается или обучается _____

ФИО родителей (законных представителей) _____

Основные медицинские заключения**1. Педиатр/семейный врач****Анамнез жизни:**Наследственная отягощенность _____
(указать наследственные заболевания в семье)

Заболевания матери во время беременности: _____

Роды от _____ беременности, в сроке _____ недель, *срочные, преждевременные, стремительные, кесарево сечение, стимуляция в родах,* _____

Оценка по шкале Апгар _____ баллов, вес при рождении _____, рост _____

Диагноз при рождении: _____**Перинатальные заболевания и состояния ребенка:** _____**Темпы психомоторного развития:**

Держит голову с _____, сидит _____, ползает _____, ходит _____

Речевое развитие: гуление с _____, лепет _____, первые слова _____, фразовая речь _____

Перенесенные заболевания: _____Требуется/ не требуется (*нужное подчеркнуть*) необходимость лечения, препятствующего посещению образовательного учреждения.

Состоит на учете у врачей: _____

Наличие инвалидности: да/нет, по основному диагнозу _____

срок действия _____

Врач _____ Подпись _____ Печать _____ Дата _____

(Фамилия, имя, отчество)

2. Психиатр _____

Врач _____ Подпись _____ Печать _____ Дата _____
(Фамилия, имя, отчество)

3. Офтальмолог
visus OD _____ OS _____, с коррекцией visus OD _____ OS _____

Врач _____ Подпись _____ Печать _____ Дата _____
(Фамилия, имя, отчество)

4. Отоларинголог
шепотная речь AD _____ m, AS _____ m

Врач _____ Подпись _____ Печать _____ Дата _____
(Фамилия, имя, отчество)

5. Невролог _____

Врач _____ Подпись _____ Печать _____ Дата _____
(Фамилия, имя, отчество)

6. Хирург/Ортопед (при необходимости) _____

Врач _____ Подпись _____ Печать _____ Дата _____
(Фамилия, имя, отчество)

7. Медико-генетическая консультация (при необходимости) _____

Врач _____ Подпись _____ Печать _____ Дата _____
(Фамилия, имя, отчество)

8. Другие специалисты _____

Врач _____ Подпись _____ Печать _____ Дата _____
(Фамилия, имя, отчество)